**PLAN DE TRABAJO  
ACLES C.T.I DON BOSCO CALAMA**

Nombre Acle: TALLER REFUERZO MATEMATICOS

Monitor a Cargo: HERMAN QUISPE CONDORI

**Introducción:**

|  |
| --- |
| El Taller de refuerzo Matemáticos proporciona al alumnado la oportunidad de incorporar las matemáticas a los quehaceres que le son útiles en la vida diaria, fortaleciendo el entendimiento que hay entre las matemáticas y el mundo que le rodea y que pueda desarrollar con más agrado y gusto la actividad matemática y que esta sea favorable hacia la propia actividad para desarrollarla; donde se aprenda y se practique el trabajo personal y en equipo, valorando y respetando las opiniones y formas propias y las de los demás.  Este taller no será tomado como una clase más de matemáticas, ni de recuperación para los alumnos/as que lo necesiten, ni de ampliación de contenidos del área de matemáticas, será para actividades manipulativas o prácticas con métodos sencillos y básicos de aprender que le serán de utilidad en las asignaturas con estos contenidos. |

**Fundamentación:**

|  |
| --- |
| La competencia es la capacidad de poner en práctica de forma integrada los conocimientos adquiridos, las habilidades, aptitudes, actitudes y rasgos de la personalidad que permiten enfrentarse con éxito y eficazmente a situaciones diversas para la realización personal, la inclusión social y la vida laboral.  La materia de Taller de Matemáticas amplía las posibilidades de comunicación ya que el lenguaje matemático se caracteriza por su rigor y su precisión. Además la comprensión lectora que la resolución de problemas requiere, hace que la comunicación de los resultados sea clara y ordenada en los razonamientos. |

**Objetivo General:**

|  |
| --- |
| El desarrollo de este taller es contribuir que los alumnos/as adquieran capacidades y puedan desarrollar habilidades matemáticas para la compresión de soluciones de cálculos numéricos y desarrollo de destrezas prácticas |

**Objetivos Específicos:**

|  |
| --- |
| Para los objetivos específicos se integrara conocimientos y desafíos de habilidades correspondiente a :   1. Utilizar sus conocimientos matemáticos y su capacidad de razonamiento para resolver situaciones y problemas reales y/o lúdicos. 2. Diseñar y manipular modelos materiales que favorezcan la comprensión y solución de problemas, valorando la interrelación que hay entre la actividad manual y la intelectual. 3. Realizar cuidadosamente tareas manuales y gráficas, diseñándolas y planificándolas previamente, valorando los aspectos estéticos, utilitarios y lúdicos del trabajo manual bien hecho. 4. Trabajar en equipo para llevar a cabo una tarea, aceptar y desarrollar en grupo las mejores soluciones, valorando las ventajas de la cooperación. 5. Afrontar sin inhibiciones las situaciones que requieran el empleo de las matemáticas, utilizarlas en el lenguaje cotidiano para expresar sus ideas y argumentos, conociendo y valorando sus propias habilidades y limitaciones. 6. Desarrollar la capacidad de descubrir objetos y situaciones, disfrutando con los aspectos creativos, manipulativos y utilitarios de las matemáticas. 7. Elaborar estrategias para la resolución de problemas matemáticos sencillos y de problemas cotidianos, utilizando distintos recursos y analizando la coherencia de los resultados y poder mejorarlos. 8. Actuar con imaginación y creatividad, para formar valores y entregar formas de resultados relacionando el proceso que los produce. |

**Horario y lugar**

|  |
| --- |
| Horario: 16:45 a 18:00 hrs.  Lugar: Colegio , Sala 3ro B |